

## **Справка об итогах проведения предметной недели методического объединения учителей русского языка и литературы**

Сроки проведения: 04.03.2024– 09.03.2024гг.

Ответственный: зам. директора по УР Плеханова И.В.

В соответствии с планом работы школы в период с 4 по 9 марта 2024 года была проведена предметная неделя учителей русского языка и литературы. Руководителем школьного методического объединения учителей русского языка и литературы Шаяхметовой Ю.А. совместно с учителями-предметниками был составлен план проведения предметной недели. К участию в проведении недели гуманитарного цикла были привлечены обучающиеся 5-10 классов.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

### **Цели проведения предметной недели:**

- повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры;
- развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления;
- развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;
- воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи;
- расширение лингвистических знаний учащихся.

### **Задачи проведения предметной недели:**

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

на 2023-2024 учебный год

*«Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, слово служит любви, словом же можно служить вражде и ненависти». Л.Н. Толстой*

№ п/п	Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс чтецов и инсценировок, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	10А	04.03.2024, 3 урок	Попугаева О.И.
2	Турнир «Знатоки русского языка»	6А, 6В	05.03.2024, 2 урок	Шаяхметова Ю.А.
3	Конкурс чтецов и инсценировок, посвящённый Году семьи	5А,5Б, 5В	05.03.2024, 3 урок	Малова М.В.
4	Конкурс чтецов «Живая классика»	9А, 9Б	05.03.2024, 6 урок	Шаяхметова Ю.А.
5	Открытый урок по русскому языку «Имена существительные собственные и нарицательные»	5А	06.03.2024, 1 урок	Малова М.В.
6	Внеклассное мероприятие «Его величество русский язык»	8А, 8Б, 8В	06.03.2024, 3 урок	Плеханова И.В.
7	Конкурс «В стране Грамматики»	8А, 8Б, 8В	07.03.2024, 1 урок	Фархутдинова Ф.Г.
8	Внеклассное мероприятие «Загадки русского языка»	7А, 7Б, 7В	07.03.2024, 2 урок	Плеханова И.В.
9	Конкурс рисунков «Любимый литературный герой»	6А, 6Б, 6В	07.03.2024, 5 урок	Шаяхметова Ю.А.

План мероприятий был разработан на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утвержденному плану.

Одним из принципов проведения недели является участие всех детей всех классов в мероприятиях. Для всех классов прошли традиционные мероприятия, в которых был реализован еще один принцип проведения недели: проигравших в неделе нет, есть только победители - те, кто играет, знает и открывает для себя новое.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Использовались разнообразные формы работы с учащимися.

Открытые уроки были ориентированы на:

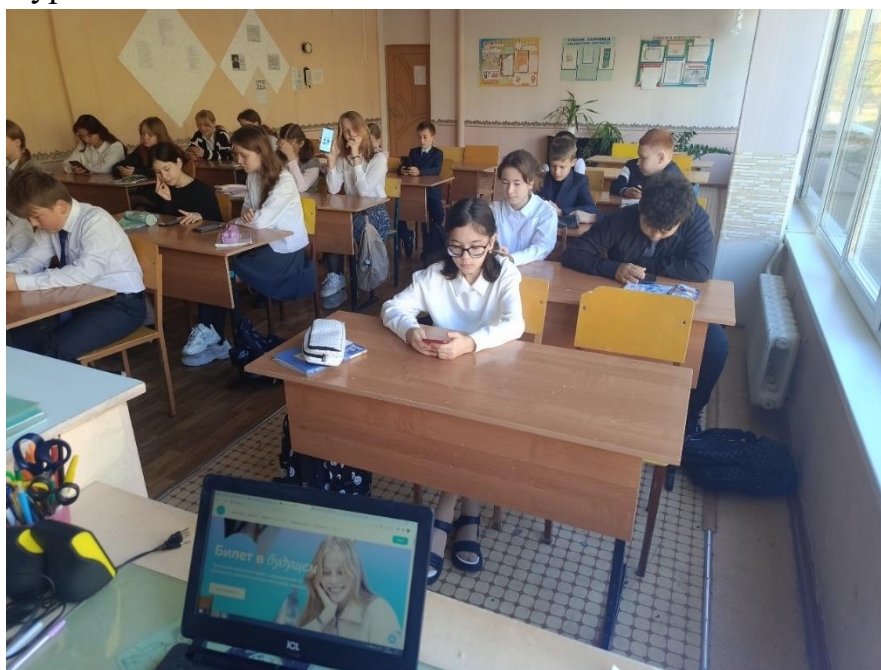
- ✓ углубление и расширение учебного материала (открытый урок по русскому языку в 5А классе по теме «Имена существительные собственные и нарицательные», учитель – Малова М.В.);
- ✓ развитие интереса к предмету (внеклассное мероприятие для учащихся 10 класса «Конкурс чтецов и инсценировок, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина», учитель – Попугаева О.И.; 5 классы - «Конкурс чтецов и инсценировок, посвящённый Году семьи», учитель – Малова М.В.; 9 классы - Конкурс чтецов «Живая классика», учитель – Шаяхметова Ю.А.);
- ✓ расширение умственного кругозора, развитие креативного мышления (8 классы - внеклассное мероприятие «Его величество русский язык», 7 классы - внеклассное мероприятие «Загадки русского языка», учитель – Плеханова И.В.; 8 классы - конкурс «В стране Грамматики», учитель – Фархутдинова Ф.Г.; 6 классы - Конкурс рисунков «Любимый литературный герой», учитель – Шаяхметова Ю.А.).

Конкурс чтецов и инсценировок, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, был проведен в 10А Попугаевой О.И. Данное мероприятие является актуальным, так как конкурс проводится с целью повышения интереса к чтению, расширения читательского кругозора, повышения грамотности детей, поиска и поддержки талантливых детей. В рамках конкурса участникам предлагалось прочитать отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе. Время выступления не более 5 минут. Участников было достаточно много - 11 человек, что говорит о том, что педагогу, да и самим учащимся интересно участвовать в таком конкурсе. Учащиеся были мотивированы на конкурс, поэтому все проявили максимум старания и ответственности. Во время прочтения отрывков прозаических произведений все учащиеся внимательно слушали друг друга, поддерживали.

Открытый урок в 5А классе по теме «Имена существительные собственные и нарицательные» (учитель – Малова М.В.) начался с организационного момента: подготовки класса к занятию, приветствия учителя. Учитель поздоровалась с ребятами, настроила их на рабочий лад и попросила сесть. Так как учитель придерживалась четко намеченного плана, структура урока была соблюдена. Время между отдельными частями урока было распределено вполне грамотно и рационально: 10 минут на проверку устного домашнего задания, 10 минут на введение нового материала, 20 минут на отработку и закрепление введенного материала и 5 минут на объяснение домашнего задания. На уроке учащиеся были собраны и активны.



При подготовке к внеклассному мероприятию (учитель – Шаяхметова Ю.А.) ученики 6 классов проявили большую активность. Ими были заранее подготовлены названия команд. Учащиеся с удовольствием приняли участие в мероприятии. Познавательный материал был подобран с учетом возрастных особенностей учащихся. Они с большим желанием выполняли задания, отгадывали сказки, составляли пословицы, произносили скороговорки. Переходя от одного задания к другому, воспитанники могли не только слушать, но и логически мыслить, проявлять находчивость и самостоятельность. Все задания имели коррекционно-развивающую направленность. Использование мультимедийной презентации при проведении мероприятия было направлено на мотивацию визуального восприятия, на развитие интереса к русскому языку и литературе.







Для проведения конкурса «В стране Грамматики» для 8 классов (учитель – Фархутдинова Ф.Г.) был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Учитывая возрастные особенности учащихся, в мероприятие были включены конкурсы, посильные для восприятия, игровые ситуации. Работа прошла содержательно, интересно и организованно.



Во время внеклассных мероприятий «Загадки русского языка», «Его величество русский язык» (учитель – Плеханова И.В.) учащиеся проявили большую активность в выполнении упражнений, с интересом отнеслись ко всем видам работ, успешно воспринимали новую информацию, демонстрировали имеющиеся уже знания, коммуникативные навыки и артистические способности, были захвачены здоровым соревновательным азартом, стремились к достижению высоких результатов. Внутри группы все учащиеся без исключения проявляли желание работать как в команде, так и в парах и персонально, смело высказывали своё мнение. Учащиеся прониклись духом работы в команде и старались принести ей как можно больше баллов.



### **ВЫВОДЫ:**

Проведение предметной недели русскому языку и литературе способствует более полному использованию воспитательных возможностей, это позволяет охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Неделя русского языка и литературы позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности.

Анализируя проделанную в рамках предметной недели работу, можно сделать выводы: все цели, поставленные перед учителями русского языка и литературы при проведении предметной недели русского языка и литературы, достигнуты. Работа учителей в рамках предметной недели способствовала не только повышению мотивации обучающихся, но и повышала квалификацию самого педагога. Все принципы, заложенные в основу организации недели русского языка и литературы в школе, оправдали себя на практике. Работу педагогов можно признать оптимальной.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- ✓ Отметить плодотворную и добросовестную работу учителей русского языка и литературы в проведении предметной недели.
- ✓ В целях развития интереса к предмету рекомендовано планировать и проводить аналогичные мероприятия, а учителям учесть замечания своих коллег.
- ✓ Материалы предметной недели разместить на школьном сайте.